**Отчёт работы**

**летней оздоровительной детской площадки «Веселый улей»**

**при МБОУ СОШ №1 ГО «Жатай».**

Лето 2014г.

 Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся МБОУ СОШ № 1 ГО «Жатай» проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. Возрастной состав отдыхающих от 6,5 до 12 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию, из многодетных, малообеспеченных семей, а также ребят с отклонениями в поведении.

 За отчетный период с 5 июня по 28 июня 2014 г. в летнем лагере «Веселый улей» отдохнули 20 учащихся 1-5 классов. В течение летней смены дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 15. 30 , в соответствии с утвержденным режимом дня.

В лагере было сформировано 2 отряда по 10 человека в каждом. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

 При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», детей под опекой:

дети, проживающие в малоимущих семьях – 4человек;

дети с отклонениями в поведении - 2 человека;

дети из многодетных семей – 4 человек;

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено трехразовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

**Основными направлениями деятельности являлись:**

• Спортивно – оздоровительное;

• Художественно-творческое;

• Гражданско-патриотическое (краеведение);

• Общественно-полезное;

• Профилактика правонарушений и несчастных случаев.

Во время организации смены использовались индивидуальные и групповые формы работы с отдыхающими.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната, места для проведения гигиенических процедур с соблюдением всех необходимых санитарных норм. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю были предоставлены спортивный зал, спортивная площадка. Актовый зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

Основной целью работы лагеря было создание условий для полноценного отдыха, стимулирующего всестороннее развитие творческой личности и оздоровление учащихся в летний период, знакомство отдыхающих с обычаями и традициями якутского народа, приобщение к ценностям традиционной народной культуры.

Для достижения поставленных целей в Программе был разработан ряд задач:

* познакомить с обрядовой поэзией якутского народа, с народными промыслами, историей якутского быта, отечественным декоративным изобразительным и декоративно - прикладным искусством;
* способствовать развитию у детей интереса к исторической памяти народа;
* формировать у подрастающего поколения осознанного отношения к прошлому и будущему своей малой Родины, чувство гордости за свой народ;
* обеспечить условия для саморазвития личности каждого ребенка, его творческих способностей.

**Основные направления, задачи, формы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Задачи | Формы |
| Формирование патриотизма и любви к родине. | Воспитание любви к Родине, к школе, к родному городу, толерантного отношения друг к другу, к старшему поколению, к детям разных национальностей. | путешествия по станциям.экскурсии.конкурсы.игры.беседы. |
| Оздоровление детей и формирование привычек здорового образа жизни. | Развивать двигательную активность, укрепляя защитные силы организма. | утренняя гимнастика.игры на свежем воздухе.веселые старты.спартакиады.походы.турниры.беседы о ЗОЖ |
| Формирование основ экологической культуры. | Воспитание у молодого поколения любви к природе. | викторины.конкурсы.игры. |
| Развитие творческих способностей детей. | Развитие личности каждого ребенка, раскрытие его способностей через новую позицию – признание самоценности каждого ребенка. | занятия в кружках.конкурсы.викторины.театрализованные представления.деловые игры.путешествия. |

Задачи представленные в программе, решались через следующие модули:

**Модуль «Экологический»** – ежедневные экологические субботники на территории лагеря, конкурсы и выставки детских рисунков на темы: «Да здравствует, вода», «Удивительная природа нашего края».

**Модуль «Эстетический»** – экскурсия по поселку, экскурсия в поселковый музей, приняли участие в увлекательном конкурсе по этикету и доброте для школьников

 в проекте "Инфоурок" ТУРНИР “Творим добро!” – сертификаты.

**Модуль «Интеллектуальный»** - организован «Клуб любителей книги», проводимый библиотекарем школы Татарченко Л.Г.

**Модуль «Здоровейка»** Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено трехразовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая программа. В качестве наиболее успешно реализованного направления в работе лагеря следует отметить образовательную деятельность по **пропаганде культуры здоровья и здоровьесбережения:** изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности и экологических знаний.

Педагогами совместно с медицинской сестрой в летнем пришкольном лагере активно проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы по личной гигиене, значению физической культуры и закаливанию, правильном питании, режиме дня, осторожному обращению с грибами и ягодами, беседы по профилактике травматизма и солнечного ожога, беседы по профилактике чесотки, педикулеза, острых желудочно-кишечных заболеваний, гельмитных заболеваний.

Проведение бесед, экскурсий, праздников по данным темам способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью. Ежедневно в лагере проводились мероприятия по оздоровлению детей: утренняя зарядка на свежем воздухе, 2 раза в неделю спортивные мероприятия, прогулки, воздушные ванны.

В пришкольном лагере были организованы занятия с педагогом-психологом («Веревочный тренинг», направленный на сплочение коллектива», игровые тренинги, тренинги эмоциональных состояний, тренинг арттерапии и занятие «Веселая психология»), с социальным педагогом.

С целью реализации данного направления были успешно проведены следующие

 мероприятия: «Веревочный тренинг», посвящение в участники лагеря.

«О профилактике опасных болезней» беседа с медсестрой . Спортивные игры.

«Веселая психология» викторина-соревнование. Беседы с социальным педагогом «Твоя безопасность». Занятия лечебной физкультурой. Беседа с медсестрой «Ядовитые грибы и ягоды». Игровой тренинг. Беседа с медсестрой «Как сохранить свое здоровье летом»

 В целях реализации **творческого потенциала** детей систематически проводились игры, конкурсы, викторины, во время прогулок проводились экскурсии-путешествия, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

 В данном направлении проведены следующие мероприятия: Рисунки на асфальте «Лето – это маленькая жизнь», «Веселая психология» викторина-соревнование, Конкурс «В гостях у сказки», Библиотечная викторина «Первый среди равных», Мероприятие по противопожарной безопасности «Сохрани себе жизнь», Конкурс «Книга рекордов Гиннеса », Конкурс «Минута славы», Концерт «Закрытие лагерной смены».

 В рамках направления **«Патриотическое воспитание»** были организованы и проведены следующие мероприятия: Посещение поселкового музея, Конкурс рисунков «Мой любимый, родной Жатай», Викторина «День России», Конкурс рисунков «Мы любим Россию», Ко Дню Скорби и Памяти, 21 июня, было проведено мероприятие «Дети во время ВОв», Выезд в якутский зоопарк Орто Дойду, Дети приняли участие в Муниципальном конкурсе рисунков «Культура – это…» -получили сертификат.

 Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы, движение, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

 Результаты бесед с учащимися и анкетирование показало, что работа пришкольного лагеря «Веселый улей» удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период. Воспитанники лагеря много нового узнали о традициях якутского народа. Дети получили массу впечатлений на обзорных экскурсиях, отобразив их в замечательных творческих работах: поделках, рисунках на асфальте и альбомах.

 С большим интересом участвовали в театрализованных представлениях, отвечали на вопросы краеведческой викторины. По итогам работы пришкольного лагеря можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

 За период летнего лагеря были проведены следующие праздничные мероприятия: праздник «Открытие лагерной смены», игровая конкурсная программа «Книга рекордов Гиннеса», творческая конкурсная программа «Веселый КВН» , «В гостях у сказки», развлекательная программа «В поисках клада», спортивные соревнования. Такие мероприятия наполняют детские души патриотизмом, любовью, помогают воспитанникам осознавать, почитать традиции и культуру своей родины.

 В течение лагерной смены проводились различные спортивные мероприятия, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия.

 Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.